

L'Innovation Frugale au Service du Développement Agricole

Dossier mécénat **Togo2023**

Co-développement agricole du village togolais de Kpékpéta dans le cadre de la formation d'ingénieur de l'Université de Technologie de Troyes (UTT)



Pour une donation, un mécénat :

60 à 66% de crédit d'impôt pour votre mécénat via la Fondation UTT

Avant-propos

Le projet Togo2023 s'inscrit dans la lignée des projets solidaires Togo2020 et Togo2021. Cette famille de projets, menés dans le cadre de la formation ingénieur UTT, résulte d'une réflexion sur les compétences de l'ingénieur du futur afin de le rendre conscient des défis sociétaux et acteur d'une société plus soutenable. L'idée du projet est simple : former des élèves ingénieurs de l'UTT via un processus d'apprentissage solidaire Nord-Sud au bénéfice d'une population Africaine isolée en codéveloppant des systèmes agricoles.



Figure 1.1 : Les six élèves ingénieurs de l'UTT membre du projet Togo2023 accompagnés de leur enseignant référent M. Serge Rohmer

Sommaire

Avant-propos.....	1
Sommaire	2
L'UTT et ses engagements en faveur de la soutenabilité des systèmes	3
Innover de Façon Frugale.....	4
Les Acteurs du Projet Togo2023.....	5
Les Objectifs (Technologiques, Pédagogiques et Culturels).....	7
Action Prévue par Togo2023	8
Budget Prévisionnel.....	13
Les Contreparties du Mécénat	14



L'UTT et ses engagements en faveur de la soutenabilité des systèmes

L'Université de Technologie de Troyes s'est engagée à poursuivre un processus d'amélioration continue en positionnant le Développement Durable comme axe majeur de conduite pour ses trois missions fondamentales : la formation, la recherche et le transfert de technologie.

Avec ses partenaires de la conférence des grandes écoles (CGE), de la conférence des présidents d'université (CPU) et la conférence des directeurs des écoles françaises d'Ingénieurs (CDEFI), l'UTT est cosignataire de la tribune du 08 juillet 2019 sur l'urgence climatique pour la réalisation des 17 objectifs de développement durable de l'ONU. Par ailleurs, l'UTT multiplie les initiatives environnementales en son sein : participation des élèves à la fresque du climat, lancement de la cordée « sciences technologies et avenir » qui vise à sensibiliser les collégiens aux enjeux environnementaux actuels et plantation d'une forêt urbaine participative. Enfin, l'UTT s'est engagée depuis décembre 2020 et la signature des accords de Grenoble à mettre l'ingénierie soutenable et la politique Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DDRS) au cœur de sa stratégie UTT 2030.

C'est dans ce contexte que l'unité de recherche InSyTE (Interdisciplinary research on Society-Technology-Environment interactions), basée à l'UTT, réalise des travaux en lien direct avec les problématiques environnementales, sociales et économiques. A titre d'exemple, les travaux de l'équipe InSyTE visent notamment à diminuer les impacts environnementaux des produits manufacturés tout en prenant en compte les conséquences sociales et sociétales de tels changements.

Une philosophie basée sur le concept d'innovation frugale

Pour répondre aux objectifs du nouvel agenda 2030 de l'ONU, il est urgent de former des ingénieurs conscients des défis sociétaux en les impliquant dans des processus d'apprentissages solidaires Nord-Sud. Le projet Togo2023 s'inscrit dans cette perspective et propose de répondre à son niveau via une offre alliant technologie et pédagogie tout en se basant sur une philosophie d'actions collaboratives et immersives.

Historiquement, les projets « Togo20XX » résultent d'expérimentations menées par Serge Rohmer, enseignant chercheur à l'UTT au sein du laboratoire InSyTE, dans le cadre du programme de recherche « Solar Tears » (programme visant à développer le concept d'innovation frugale et l'accès à l'eau pour tous). Ces expérimentations ont été confortées par un ensemble de séjours en Afrique et en Inde et grâce à des rencontres fondatrices, notamment celles des professeurs indiens Amaresh Chakrabarti (Indian Institute of Sciences, Bangalore) membre fondateur du réseau international Design Society et surtout le professeur Anil Kumar Gupta (Indian Institute of Management, Ahmedabad). Ce dernier, fondateur du réseau Honey Bee Network dédié aux innovations communautaires, a notamment popularisé le concept d'Innovation Frugale. Ces rencontres et séjours ont forgé une nouvelle perception de l'enseignement et de la recherche basée sur une philosophie qui repose sur trois principes: rechercher de façon collaborative et immersive, diffuser pour le plus grand nombre, célébrer les inventeurs et les innovations. Cela peut se résumer de la façon suivante : « Faire simplement plus de biens, avec moins, ensemble, pour le plus grand nombre ».

Innover de Façon Frugale

Compte tenu de l'accélération des impacts socio-économiques et environnementaux liés aux activités humaines, il est nécessaire de développer de nouvelles stratégies pour concevoir les produits et services du futur. Innover de façon frugale devient un impératif pour toutes les parties prenantes de l'économie mondiale. La frugalité est un processus systématique de questionnement afin de créer des produits et services :

- Fonctionnels (éliminer les fonctions superflus) ;
- Robustes (contextualiser les produits pour une plus grande durabilité) ;
- Centrés utilisateur (parfaite connaissance de l'utilisateur dans son contexte socioculturel) ;
- Diffusables au plus grand nombre (viser la simplicité technologique) ;
- Abordables (parfaite connaissance de l'utilisateur dans son contexte socioéconomique) ;
- En se réappropriant les ressources locales (matérielles et immatérielles) ;
- Respectueux de l'environnement.

D'un point de vue pratique, Togo2023 propose donc un programme immersif NORD-SUD dédié au développement du village Kpékpéta au Togo en co-construisant des solutions technologiques basées sur l'innovation frugale avec et pour la population.



Les Acteurs du Projet Togo2023

Sept élèves ingénieurs préparent pendant un an leur voyage solidaire afin de partir dix jours au mois de Février 2023. Durant cette année, ils réaliseront une mission d'expertise pour déterminer en détail et avec la population les ressources matérielles et culturelles qui seront utilisées pour co-concevoir des démonstrateurs technologiques. Les maquetages seront réalisés à l'UTT et serviront de base pour la transposition de systèmes similaires à construire avec la population.

Parmi les acteurs de Togo2023, on retrouve :

Sept élèves ingénieurs de l'UTT :

Membre du projet pédagogique « Passeport Innovation frugale » encadré par Serge Rohmer, ces élèves sont tous issus du cycle préparatoire à la formation d'ingénieur (Niveau Bac à BAC+1). Le choix d'avoir des élèves de premier cycle est délibéré afin que le processus pédagogique soit le plus impactant possible.

Responsable du projet :

Serge Rohmer : serge.rohmer@utt.fr

06 99 69 98 82 / 03 25 71 56 32

Enseignant Chercheur

UTT, InSyTE

Tomoka :

TOMOKA est une ONG Togolaise qui œuvre pour le développement de communautés togolaises depuis plusieurs années. C'est un partenaire central du projet, c'est le relai local qui apporte de nombreuses informations socio-économiques et culturelles pour une bonne compréhension du territoire et ses richesses.

Pour en savoir plus sur TOMOKA : <http://www.tomoka-ong.com/>

Responsable Tomoka : Kodzo GU KONU tomokaong@gmail.com

Félicité :

FELICITE est une association Française qui œuvre pour le développement de projets en Afrique en particulier au Togo. C'est également un partenaire central grâce à son personnel permanent au Togo.

Pour en savoir plus sur FELICITE : <http://felicite.org/>

Responsable Félicité : Pia DOSSEH associationfelicite@gmail.com

Les habitants de Kpékpéta :

Les habitants du village de Kpékpéta jouent un rôle primordial dans la réussite de ce projet. En effet, la conception des systèmes agricoles s'effectue de pair avec la population locale afin de créer du matériel répondant à la logique de l'innovation frugale.

Le village de Kpékpéta est situé dans les plateaux Togolais à environ 3 heures de Lomé, la capitale. Il est accessible uniquement en 4x4 compte tenu des pistes aventureuses. Le village comptabilise plus de 3000 habitants répartis sur plusieurs hectares dans de petites fermes isolées. Kpékpéta est régi par le Comité Villageois de Développement (CVD) lui-même présidé par le chef du village.

Afin de compléter cette mise en contexte, il est important de préciser que la majorité des habitants sont agriculteurs et produisent pour essayer de subvenir à leurs propres besoins. L'économie locale est seulement basée sur la vente des surplus agricoles. Le salaire moyen est ainsi d'environ 3€ par jour.

Enfin, et comme évoqué précédemment, une première mission exploratoire a été menée par Serge Rohmer en janvier 2019 afin d'obtenir l'accord du CVD pour un partenariat bilatéral au bénéfice à la fois de la population et des élèves ingénieurs. Depuis, deux générations d'étudiants ont pu se rendre sur place et l'accueil réservé par les habitants a toujours été excellent.



Figure 4.1 : Rencontre d'agriculteurs locaux lors du voyage du projet Togo2021



Figure 4.2 : Localisation géographique du village de Kpékpéta



Les Objectifs (Technologiques, Pédagogiques et Culturels)

Objectifs Technologiques :

Suite aux derniers projets Togo2020 et Togo2021, les équipes ont ciblé, d'un commun accord avec les habitants, trois missions technologiques agricoles à co-développer avec le village :

- Création d'un modèle Low-Tech de houe maraîchère réalisable sur place.
- Mise en place d'une moto-remorque
- Formation pour la réparation et la maintenance des motoculteurs envoyés par le projet Togo2021

L'atout de la démarche technologique réside par son approche frugale appliquée à l'ensemble du cycle de vie des systèmes à étudier :

- **Frugalité dans la construction** : système constructible par la population, à base de ressources locales, ne nécessite pas de connaissances techniques particulières
- **Frugalité dans l'usage** : ne nécessite pas de compétences particulières pour l'usage, minimiser au maximum les consommables,
- **Frugalité dans la maintenance et le recyclage** : minimiser les compétences et matériels pour la maintenance pour une meilleure appropriation par la population

Objectifs pédagogiques

La pédagogie du projet repose sur une philosophie d'actions collaboratives et immersives basées sur des changements de postures apprenant/formateur.

- L'élève ingénieur engage un processus immersif NORD-SUD en prenant contact avec une population d'un pays BoP (Base of Pyramid) avec laquelle il contextualise le sujet technologique. L'élève apprend des populations.
- Le parcours immersif s'amplifie in situ avec la population par la mise en œuvre d'un démonstrateur technologique. L'élève devient formateur.
- Le parcours pédagogique se visualise également du côté des populations qui montent en compétences grâce au processus collaboratif. Un événement festif finalise la coopération entre les partenaires. L'élève devient l'égal de la population.
- La dernière étape consiste en la transmission du parcours de l'élève ingénieur à un élève de la promotion suivante Togo2024. L'élève forme un autre élève.

Objectifs culturels

Le processus immersif avec la population togolaise doit créer une ouverture culturelle mutualisée entre les étudiants et la population. Afin de créer un lien culturel privilégié entre les partenaires, un premier événement festif a été initié le 24 janvier 2019 à Kpékpéta. L'événement consistait en une manifestation culturelle liée à la Journée Mondiale de la Culture Africaine. La 1ère édition a réuni environ 500 personnes, un concours de danses traditionnelles a été organisé. Des prix ont été remis aux sept groupes de danses en présence d'officiels (village, canton). Les étudiants finaliseront leur mission exploratoire par cette festivité qui sera reconduite chaque année.

Action Prévues par Togo2023

Avant d'expliciter en détails les actions à venir, il est important de rappeler que le projet Togo2023 ne vise pas uniquement à amener des solutions aux populations locales. Les actions réalisées par les membres du groupe doivent servir à donner une base de travail aux habitants pour que ces derniers puissent se développer de manière plus pérenne dans les années à venir. Il est essentiel que les populations locales gardent leur autonomie. Le projet Togo2023 apporte des éléments de développement que complètent, exploitent et réitèrent les habitants de Kpékpéta.

Co-conception d'une houe maraichère Low-Tech:

Comme vu précédemment, l'économie du village de Kpékpéta repose majoritairement sur l'agriculture. L'ONG Tomoka, présente sur place, requiert donc des systèmes simples et robustes permettant d'améliorer les conditions de travail et la productivité des agriculteurs locaux. Les expériences passées de Togo2020 et Togo2021 ont montré que l'acheminement de matériel motorisé sur place peut s'avérer compliqué et nécessite quelques précautions d'usages (cf. partie motoculteur ci-dessous).

Tirant les enseignements de ces observations, le groupe Togo2023 vise à développer un outil plus rudimentaire, fabricable sur place tout en conservant une relative performance. Notre choix s'est donc porté sur une houe maraichère. Ce système peu complexe et facile à fabriquer répond aux besoins des agriculteurs qui cherchent à désherber et à préparer des lits de semence plus rapidement et avec moins d'effort qu'en utilisant les outils manuels classiques. Fonctionnelle et modulable, la houe présente donc une bonne alternative de petite mécanisation pour les petites superficies en agriculture biologique. Ultime atout de ce système, sa simplicité de conception rend sa fabrication réalisable sur place. La compatibilité avec le principe d'innovation frugale est donc totale.

Concernant la conception de la houe, il existe un grand nombre de systèmes réalisés en auto-construction comme ceux proposés par la coopérative « L'atelier paysan ». A partir des différentes solutions proposées par cette coopérative, nous travaillons actuellement à créer une solution mixte intégrant au mieux les ressources disponibles sur place.

En effet, la principale difficulté de conception de la houe réside en les matériaux qui compose cette dernière. Les matériaux classiques utilisés dans les pays occidentaux sont difficilement accessibles sur place et surtout trop onéreux pour la population locale. Partant de ce constat ainsi que des informations recueillies auprès des paysans locaux, nous nous orientons donc vers une structure de la houe en fer à béton, un matériau accessible en tous points.

A des fins d'illustrations, le premier prototype de houe maraichère est disponible ci-dessous :



Figure 6.1 : Prototype de houe maraichère conçu par la coopérative l'atelier paysan



Afin de répondre au mieux aux objectifs du projet, l'idée est de concevoir un modèle de houe en France à l'UTT. Ce modèle ne sera pas envoyé sur place dans le village de Kpékpéta. En effet, une fois les phases de conception et de prototypage achevées à l'UTT, l'objectif sera de tourner de courtes vidéos détaillant le procédé de fabrication de la houe maraichère. Ces vidéos, associées à la formation des agriculteurs locaux lors du voyage, doivent permettre une réplification aisée du système après le départ des membres du projet Togo2023. Ce processus permet d'éviter la dépendance des agriculteurs togolais envers un système qu'ils ne maîtrisent pas.

Pour développer la houe maraichère, et ainsi réaliser un produit répondant réellement aux attentes des agriculteurs, nous sommes actuellement en train de mettre en place une collaboration avec le camp d'accueil pour réfugiés de l'HUDA (Hébergement d'Urgence pour les Demandeurs d'Asile) situé à Saint-Germain (10120). Là encore, cette convention vise à servir à l'ensemble des parties prenantes. La présence d'agriculteurs issus de milieux ruraux, présents dans le camp, permet de formuler un retour sur l'utilisation de la houe et de proposer des points d'améliorations. De même, cela nous permettra de tester le format vidéo évoqué ci-dessus. Le camp de réfugiés tirerait lui aussi des bénéfices de cet échange puisqu'un grand potager est en cours de création, nous pourrions donc leur apporter les outils nécessaires.

Mise en place d'une moto-remorque

Le village de Kpékpéta étant composé de hameaux distants de plusieurs kilomètres, il existe un réel problème quant aux transferts des machines agricoles d'un hameau ou d'une parcelle à l'autre. Pour résoudre cette problématique, le projet Togo2023 et TOMOKA tablent sur l'utilisation d'une moto-remorque. Le choix de la moto-remorque s'expliquant par le fait que la moto soit le principal moyen de déplacement dans le milieu rural togolais.

La contrainte principale entourant l'utilisation de ce véhicule est l'état du réseau routier sur place, en particulier lors de la saison des pluies. Afin de disposer d'une motricité suffisante, la moto-remorque doit être composée de roues motrices. Ce matériel étant trop coûteux à exporter, nous menons actuellement nos recherches pour trouver un modèle satisfaisant sur place. Les moto-remorques présentes sur place sont composées de pièces similaires à celles des motos locales, l'entretien sera donc facilement réalisable.

Cette remorque doit également servir de bibliothèque ambulante. En effet, l'édition précédente du projet TOGO avait réalisé une collecte participative de livres. Afin de faciliter la diffusion de ces derniers dans l'ensemble du village, il est donc nécessaire d'implémenter un rangement à livre dans la moto-remorque.



Figure 6.2 : Exemple d'une moto-remorque à roues motrices repérée par le projet Togo2021

L'année dernière, nos prédécesseurs du projet Togo2021, ont envoyé trois motoculteurs afin de développer l'agriculture locale. Bien que très efficaces, les motoculteurs nécessitent un entretien et quelques réparations qui posent problème. En effet, les pièces détachées sont pratiquement introuvables sur place et leur prix est trop important pour les habitants du village.

Le but visé à travers ce projet étant l'obtention d'un modèle viable dans le temps, l'envoi de machines agricoles hautement mécanisées et non disponibles sur place ne fait pas sens. C'est pourquoi nous avons décidé, en collaboration avec les responsables locaux, de ne pas réitérer l'envoi de ces engins agricoles.

Il est toutefois impératif de réparer les engins sur place. Nous recherchons donc des pièces détachées qui seront ensuite envoyées par transport maritime. Le choix de ces pièces s'effectue suivant les conseils des agriculteurs locaux qui apportent leur expertise. Enfin, deux membres du projet vont suivre une formation mécanique afin d'apprendre à réparer les motoculteurs précédemment envoyés sur place. Une fois sur place, ces deux étudiants formeront à leur tour les fermiers locaux pour que ces derniers disposent du minimum de compétences nécessaires à la maintenance et à la réparation des motoculteurs.



Figure 6.3 : Formation d'un agriculteur togolais à l'utilisation d'un motoculteur par les étudiants du projet Togo2021

Actions avec les écoles

L'éducation est également un des chantiers prioritaires dans le village. En effet, le système scolaire local s'arrête à la classe de troisième et les infrastructures ne correspondent pas aux besoins du village. Il est donc essentiel de mener des actions pour répondre à ces problèmes. Au vu de la récente mise en route du projet, l'action définitive à mener avec les écoles n'a pas encore été sélectionnée. Voici cependant les pistes de réflexion principales dont nous disposons :

Un système de correspondance avec des collégiens troyens serait intéressant à mettre en place.

La quatrième édition de la Journée Mondiale de la culture Africaine aura lieu en janvier 2023 dans le village. A cette occasion tout le canton se réunira afin de promouvoir et perpétuer la richesse de la culture Africaine. Notre idée serait de travailler avec les écoles locales afin d'organiser un spectacle musical pour cette journée mettant en valeur la culture du village et les compétences des élèves, en danse, en musique, en chant, en coutures.

Le spectacle sera filmé et rediffusé par nos soins sur les réseaux sociaux afin d'étendre la promotion de cette culture. Une page de don sera associée à cette diffusion afin d'aider à la réalisation d'un projet dont la nature dépendra du montant récupéré (embauches de professeurs, installation d'une bibliothèque, ouverture d'une classe de seconde...)



Figure 6.4 : Photo des élèves d'une école primaire du village

En plus des actions énoncées ci-dessus d'autres missions pourront venir se greffer au projet. Cela dépendra des actions menées par les organisations locales et des besoins énoncés par les habitants.

Ajout d'un service de télémédecine



Figure 6.5 : Logo de la plateforme de télémédecine DoctoAfrica

La santé est aussi une réelle préoccupation pour les habitants du village. En effet, lors de leur voyage, le groupe Togo2021 avait pu visiter les postes d'infirmiers de Kpékpéta et s'étaient alors rendu compte des difficultés d'accès aux soins dans les zones reculées du Togo.

Afin de répondre à ce besoin, nous travaillons actuellement sur un projet de télémédecine en collaboration avec les infirmiers et médecins togolais, afin d'apporter un accès aux soins rapide et efficace en prenant en compte les contraintes locales. Après l'étude des systèmes de télémédecines existants et de la faisabilité du projet, nous effectuerons une mise en place du système. Pour répondre à la contrainte matérielle, nous fournirons des ordinateurs, issus de donations, dans les différents postes d'infirmiers de la région.

Budget Prévisionnel

Poste de dépenses		Dépenses € TTC			Estimation Recettes € TTC	
(6 étudiants + 1 enseignant)		PU€	Qté	TTC	Type	TTC
Frais administratifs	Visa	95	7	760	Mécénat	760
	Adhésion Captogo	40	1	40	Actions étudiantes	40
	Protections sanitaires (vaccins, anti-moustiques...)	242	6	1452	Actions étudiantes	1452
Transports	Aller-retour Paris (à préciser)	30	7	210	Crowdfunding Mécénat	210
	Vol Paris/Lomé Aller-retour	580	8	4640	Crowdfunding Mécénat	4640
	Lomé/Kpékpéta (à préciser)	93	7	651	Crowdfunding Mécénat	651
Hébergement	Nourriture (9€/jour/par personne) pour 10 jours	90	8	720	Mécénat Actions étudiantes	720
	10 nuitées/per	140	8	1120	Mécénat	1120
Matériel	Formation (motoculteur)	250	2	500	Mécénat	500
	Prototypage	200	1	200	Mécénat Action étudiantes	200
	Logistique maritime	1000	1	1000	Mécénat	1000
	Outillage + frais de transport	340	1	340	Mécénat	340
	Moto remorque	1800	1	1800	Crowdfunding Mécénat	1800
	Assurance de la moto	182	1	182	Mécénat	182
	Pièces détachées	300	1	300	Mécénat	300
Communication	Vidéo/voix off	302	1	302	Mécénat	302
	Affiches/communication	150	1	150	Actions étudiantes	150
Total			Dépenses	14367	Recettes	14367

La stratégie des recettes repose sur un apport participatif via un Crowdfunding, du mécénat et des actions réalisées par les élèves ingénieurs. Ce budget prévoit un voyage sur 10 jours avec des dépenses principalement liées à la logistique du projet.

Les Contreparties du Mécénat

Togo2023 est collaboratif, il permet de promouvoir les partenaires tout au long du projet jusqu'à la transmission des compétences aux étudiants de la promotion Togo2024.

Pour tous les partenaires mécènes

Contreparties Médiatiques

Le mécène est associé aux opérations menées en direction des médias. (organisation de conférence de presse, organisations de manifestations diverses).

Le logo du mécène et son lien internet est intégré sur les supports de média utilisés pour la promotion du projet (internet, Instagram, Facebook, flyer, affiche, tee-shirt...).



A titre d'exemple, la dernière édition a bénéficié d'une bonne couverture médiatique, notamment sur l'Ultra Trail de 100 km organisé pour financer le projet. Ils ont été relayés par les journaux (Est Eclair), TV locales (France 3, Canal32) et radio (Thème radio). En Août, notre enseignant repartira au Togo pour courir 200 km accompagné d'un malvoyant pour financer le projet. Cet événement devrait lui aussi être couvert par la presse locale.





Contreparties Personnalisées

Un retour d'expériences sera organisé pour les partenaires, elle permettra de rendre compte de la mission au Togo avec le témoignage des étudiants, ainsi que sur les méthodes et outils d'innovation frugale utilisés.

Pour les donations financières

Les mécènes feront leur donation (en dehors du Crowdfunding) à la Fondation UTT afin d'obtenir un ensemble d'avantages.

Avantages Fiscaux

Le don via la Fondation UTT est **déductible** de l'Impôt sur le Revenu (IR) à hauteur de 66 %, dans la limite de 20 % du revenu imposable. (Article 200 du CGI). Un don de 100€ vous revient à 34€.

Le régime fiscal du mécénat permet aux entreprises assujetties à l'Impôt sur les Sociétés de bénéficier d'une réduction d'impôt égale à 60% du montant des dons dans la limite de 5% de leur C.A. (Art. 238 bis du C.G.I.).

Devenir membre de la Fondation UTT

Une donation à la fondation UTT procure le statut de membre de la fondation. Selon le montant de la donation, le donateur/mécène intègre le « Club Ellipse » Bronze, Argent, Or ou Platine.

Toutes les entreprises qui donnent à la Fondation UTT deviennent mécènes et ont leur place sur le mur des donateurs. Par la suite, ils seront invités à tous les évènements de la Fondation UTT.

Il n'y a pas de frais de gestion provenant de la fondation UTT.

Pour en savoir plus : <https://fondation.utt.fr/>

Pour toute donation / mécénat, vous pouvez contacter le Directeur Général de la Fondation UTT : thibault.vigier@utt.fr



Pour tout autre renseignement, n'hésitez-pas à nous contacter : togo2023@utt.fr

Ou notre responsable de projet :

Serge ROHMER

Enseignant Chercheur

serge.rohmer@utt.fr

06 99 69 98 82



Nous contacter

Pour tout renseignement :

togo2023@utt.fr

-

Nous suivre

 [togo.2023](https://www.instagram.com/togo.2023)  [Togo2023](https://www.facebook.com/Togo2023)

-

Pour les aspects scientifiques :

Serge ROHMER

Enseignant Chercheur

serge.rohmer@utt.fr

06 99 69 98 82

-

Pour une donation, un mécénat :

60 à 66% de crédit d'impôt pour votre mécénat via la Fondation UTT

Thibault VIGIER, Directeur Général de la Fondation UTT

thibault.vigier@utt.fr